



623

ANEXA 22 la Strategia de Dezvoltare Locală

**Identificarea și justificarea tipurilor de măsuri necesare pentru
a rezolva principalele probleme din teritoriu**

Anexa 22 Identificare și justificarea tipurilor de măsuri necesare pentru a rezolva principalele probleme din teritoriu

Obiectivul general al SDL are ca obiectiv general îmbunătățirea calității vieții, reducerea numărului de persoane aflate în risc de sărăcie sau excluziune socială, în special în Zănelle Urbane Marginalizate (ZUM), creșterea coeziunii sociale și stimularea creșterii economice în cadrul teritoriului vizat. Obiectivul este o reflecție directă a dorinței de a genera un impact pozitiv cuprinzător, atât la nivel individual, cât și comunitar.

➤ **Problemele și măsurile propuse, relationate cu obiectivele specifice:**

Problema #1: Infrastructură de locuire deficitară (mobilitate urbana și locuire)

Locuințele sociale sunt la un standard foarte scăzut cu privire la nivelul calității de locuire. Situația locuințelor supraaglomerate din municipiul Caracal, mai puțin de 15,33 mp de persoană, este cunoscută de administrația locală care se confruntă cu multe solicitări de locuință din partea grupurilor defavorizate.

Măsuri posibile

- Construirea / renovarea / modernizarea de locuințe sociale
- Reabilitarea termică a locuințelor sociale, incluzând zugrăvirea pereților interiori și exteriori dar și reabilitarea învelitorii.
- Repararea instalațiilor comune, cu precădere a țevelor de apă și canalizare.
- Existența unui număr de străzi nefuncționale – repararea și modernizarea acestor străzi, crearea infrastructurilor pe verticală a acestora.
- Condițiile improprie de locuire în comunitățile marginalizate - supra-aglomerarea masivă, spațiile și instalațiile învechite, deteriorate și/sau insalubre, lipsa utilităților, condițiile de trai extrem de proaste (umezeală, igrasie, frig, mizerie, gândaci, șobolani) ce pun în pericol sănătatea majorității locatarilor din zonă – Demolarea construcțiilor aflate într-un stadiu avansat de degradare și a construcțiilor neautorizate, construirea de locuințe de necesitate pentru relocarea familiilor din zonele demolate, construirea de locuințe sociale, care să fie în concordanță cu cerințele unui trai normal

Problema #2: Accesul redus la servicii sociale, socio – medicale integrate în cadrul centrelor comunitare integrate / centre de zi (acces la servicii)

Rezidenții din comunitate doresc construirea unui centru medial în comunitate, care să fie dotat cu echipamente specifice și cu asigurarea prezenței unor specialiști din domenii integrate. Dată fiind situația de fapt, este mai realistă acoperirea nevoilor comunității prin prezența constantă a unui asistent medical comunitar care să ofere servicii socio-medicale de bază și referire/ acompaniere către serviciile medicale specializate, bine dezvoltate la nivelul orașului.

Măsuri posibile

- Construirea / renovarea / modernizarea de cladiri in vederea infintarii unui Centru comunitar integrat – Centru de zi. Printre serviciile prestate s-ar putea numara:
 1. Identificarea nevoilor de îngrijire medicală și a cazurilor de persoane cu dizabilități și boli grave. Monitorizarea cazurilor de boli transmisibile.
 2. Realizarea de cursuri sau campanii de informare cu tematica: educație pentru sănătate, igienă pentru copii și pentru adulți, educație sexuală și planificare familială.
 3. Asigurarea în regim de gratuitate a metodelor contraceptive. În acest scop, asistentul medical comunitar va coopta în cadrul proiectului un medic de familie.
 4. Servicii sociale pentru copii si varstnici aflatii in stare de vulnerabilitate.
 5. Servicii de mediere educationala, de ocupare si sanitare cu personal specializat care sa supravezeze si sa aduca plus valoare caracterului integrat al investitiilor.

Problema #4: Acces redus al copiilor din comunitate la protecție socială și servicii sociale (servicii sociale)

Nivelul redus al veniturilor familiilor din categoriile vulnerabile, care în cele mai multe cazuri depind de alocațiile pentru copii și ajutorul social, face ca participarea școlară a copiilor să fie redusă, aspect care îngreunează accesul copiilor la beneficii sociale. De asemenea, la nivel local există un număr relativ mare de persoane cu handicap. Medicii de familie care servesc comunitățile de romi întâmpină probleme cu etnicii romi deoarece aceștia se transferă de la un medic la altul, sunt înregistrate cazuri de TBC, HIV și hepatită. Ținând cont de specificul comunităților, se identifică nevoia dotării cabinetelor școlare din școlile frecventate de copiii comunității. O altă componentă o reprezintă persoanele varstnice imobilizate la domiciliu, în cele mai multe cazuri singure ori în familii dezorganizate, care au nevoie de îngrijire și asistentă primară pentru diagnostic și orientare.

Măsurile posibile

- Realizarea de anchete pe teren pentru a identifica copiii în situații de vulnerabilitate (în sărăcie extremă, în risc de abandon, victime ale violenței, neglijării sau exploatarei, fără documente de identitate, neînscriși în învățământ sau care au abandonat școala, etc.) care să fie referiți către instituțiile responsabile cu oferirea de sprijin și protecție, eventual către serviciile specializate de asistență socială care pot întocmi anchete sociale.
- Acompanierea copiilor în situații vulnerabile și oferirea de asistență în vederea creșterii accesului acestora la beneficii și servicii sociale.
- Campanie de informare și educare a locuitorilor pentru acceptarea și creșterea utilizării infrastructurii sanitare, precum și de prevenție generală pentru păstrarea stării de sănătate
- Asistența socială și / sau îngrijire sanitară mobilă pentru distribuie hrană persoanelor în vârstă, imobilizate la domiciliu în comunitățile marginalizate
- Parteneriat între primărie și firmă de salubritate pentru ridicarea gunoierului menajer, instalarea de containere
- Identificarea nevoilor de îngrijire medicală și a cazurilor de persoane cu dizabilități și boli grave. Monitorizarea cazurilor de boli transmisibile.
- Asistență medicală primară, referire și acompaniere la servicii medicale specializate.
- Realizarea de cursuri sau campanii de informare cu tematica: educație pentru sănătate, igienă pentru copii și pentru adulți, educație sexuală și planificare familială.
- Asigurarea în regim de gratuitate a metodelor contraceptive. În acest scop, asistentul medical comunitar va coopera în cadrul proiectului un medic de familie.

OB. Sp. 3: Dezvoltarea unui sistem de infrastructură și servicii sociale individualizate axat pe nevoia persoanelor dezavantajate

Infrastructură:

- ✓ Actualizarea și extinderea infrastructurii sociale.
- ✓ Îmbunătățirea infrastructurii educaționale și a sănătății pentru a asigura acces egal la servicii de bază.

Locuire:

Complementează Strategia Națională a Locuirii 2022-2050, asigurând că dezvoltarea infrastructurii locale este aliniată cu viziunea națională asupra locuirii sustenabile.

Conexiuni cu Analiza-Diagnostic Privind Incluziunea Socială, îmbunătățind accesul la infrastructură pentru grupurile vulnerabile

- ✓ Construirea / renovarea / modernizarea locuințelor accesibile și durabile pentru familiile cu venituri reduse.
- ✓ Asigurarea accesului la servicii esențiale și infrastructură adecvată în toate locuințele din ZUM.

Reflectă obiectivele Strategiei Naționale a Locuirii 2022-2050, prin promovarea locuirii accesibile și a îmbunătățirii calității locuințelor pentru persoanele aflate în risc de sărăcie și excluziune socială.

Acces la Servicii:

- ✓ Extinderea serviciilor de sănătate și sociale, inclusiv consiliere și suport pentru grupurile vulnerabile.

- ✓ Asigurarea accesibilității și disponibilității serviciilor de îngrijire la domiciliu și sprijin pentru persoanele în vârstă.

Aceste obiective specifice trebuie să fie interconectate și să se sprijine reciproc pentru a asigura

Complementar cu Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei, prin îmbunătățirea accesului la servicii sociale și de sănătate.

o abordare comprehensivă și integrată a dezvoltării locale, și pentru a stimula un progres durabil și inclusiv în ZUM. Implementarea efectivă va necesita o coordonare strânsă între autoritățile locale, sectorul privat și societatea civilă, cu un accent deosebit pe implicarea directă și continuă a comunităților vizate.

Problema #3 Risc mare de abandon școlar în rândul copiilor și tinerilor (educatie)

Din cauza conditiilor precare de locuire cat si a nivelului de trai, parintii de regula persoane aflate in risc de saracie si excluziune sociala, nu încurajează participarea școlară si nu se implică în motivarea și educarea copiilor. Tot aici se adauga dezinteresul societatii menifestat fata de persoanele aflate in risc de saracie si excluziune sociala, fie ei parinti sau copii, dezinderes aratat uneri chiar si de cadrelor didactice, care au mai degrabă un rol pasiv, nefiind proactive în atragerea și integrarea copiilor în școală.

Cadrele didactice din aceste unitati nu au un rol pasiv, dar nu gasesc sustinerea materiala si coordonarea necesara pentru actiuni coerente si integrate dedicate acestor copii. In plus, problema lipsurilor materiale ale copiilor rezida in lipsa veniturilor si ocuparii parintilor, activitati pe care GAL intentioneaza sa le abordeze in mod integrat. In plus, in cadrul intalnirilor de animare desfasurate, au participat si parinti si au identificat in unanimitate o prioritate in dotarea si sustinerea scolilor pentru integrarea copiilor, constientizand in starea lor de educatie precara si chiar analfabetism ca singura sansa pentru copiii lor este sa se integreze si sa urmeze cursurile.

Riscul de abandon este în primul rând cauzat de lipsurile materiale ale familiilor care trebuie să susțină la școală în general peste 3 copii. De asemenea, este alimentat și de elementul cultural al căsătoriilor la vârste fragede, participarea școlară a fetelor fiind foarte redusă casatorie / intrarea unei relatii. Pe de altă parte, instabilitatea locuirii, atât din perspective condițiilor de locuire (construcții improvizate, risc de surpare, incendiu etc.), cât și a migrației părinților, crește riscul de abandon școlar.

Măsuri posibile

- Construirea / renovarea / modernizarea de cladiri si spatii dedicate activitatilor sportive in vederea desfasurarii de activitati scolare si extrascolare. Se vor putea furniza urmatoarele servicii educative pentru copii:
 1. Servicii de „școală după școală” care să asigure o masă caldă, pregătirea temelor, consiliere, activități recreative si extrascolare; actiuni pentru reducerea abandonului scolar si programe complementare cu parintii.
 2. Activități de îndrumare, pe bază de voluntariat, oferite de profesori pentru copiii din comunitate înregistrați în clasele primare și secundare.
 3. Activități de recenzie și înregistrare a copiilor de vârstă școlară din comunitate pentru a crește participarea școlară a acestora.
 4. Cursuri de educație parentală pentru adulți și implicarea părinților în activitățile copiilor - realizarea de activități comune.
- Program de pregătire a cadrelor didactice din toate școlile din apropierea zonei pentru lucrul cu copii din zonele dezavantajate (proactive în integrarea lor în școală, să comunice cu părinții și cu copiii etc.).

Ob.Sp.1: Sprijin pentru educatie: infrastructura si servicii dedicate copiilor si parintilor acestora**Ocupare:**

- ✓ Inițierea de programe de formare profesională și dezvoltare a competențelor adaptate nevoilor pieței muncii locale.
- ✓ Sprijinirea parintilor in constientizarea activitatilor comune de sustinere a participarii la scoala.

Corelează cu obiectivele strategiei naționale privind incluziunea socială și reducerea sărăciei prin crearea de oportunități de angajare și reducerea șomajului.

Comunitate și Imagine Publică:

- ✓ Încurajarea inițiativelor comunitare și proiectelor care sporesc solidaritatea și identitatea locală.
- ✓ Campanii de informare, sensibilizare și promovare a comunitatilor marginalizate pentru a îmbunătăți imaginea, a reduce infractiionalitatea și a atrage investiții.

Complementar cu obiectivele Programului Incluziune și Demnitate Socială și cu Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei, încurajând implicarea comunitară și sprijinul pentru grupurile marginalizate.

Problema #5: Nivel ridicat de infracționalitate în zonă (comunitate și imagine publică)

Infracțiunile săvârșite în municipiului Caracal sunt cu un grad diversificat de infracționalitate, de la conflicte între locatari și alți rezidenți, până la contrabandă cu droguri, proxenetism și prostituție, dar de asemenea și actele de vandalism fără de autoturisme sau imobile atât proprietate privată cât și publică. Crearea unor oportunități reale de educație și/sau ocupare va duce în timp la scăderea infracționalității în zonă.

Măsuri posibile

- Realizarea de campanii ale poliției de proximitate pentru securizarea zonei, în sensul în care oamenii să se simtă în siguranță, incluși în oraș ca și comunitate.
- Realizarea de activități artistice și cultural-identitare de întărire a comunității
- Maparea zonei cu ajutorul membrilor comunității.
- Organizarea de ședințe publice lunare pentru a informa și a consulta comunitatea cu privire la activitățile desfășurate în zonă, rezultatele și problemele legate de acestea.
- Parteneriat cu mass media locală nu doar în sensul transmiterii informațiilor, ci și pentru construirea unui mesaj pozitiv despre zonă și transformarea acesteia.

Problema #6: Lipsa locurilor de muncă în sectorul formal (comunitate și imagine publică)

Cea mai mare parte a locuitorilor din ZUM nu sunt angajați și au șanse reduse să fie angajați pe piața formală a muncii, în principal din cauza nivelului redus de educație și calificare, dar și din cauza condițiilor precare de locuire și a contextului economic general. Gradul de ocupare în comunitățile marginalizate ale municipiului Caracal este unul scăzut și cu perspective slabe de creștere fără aplicarea unor măsuri integrate care să vizeze pe de o parte calificarea și pe de altă parte crearea și mentinerea locurilor de muncă. Aplicarea mecanismului DLRC reprezentant o acțiune de pionierat în aceste zone și în același timp un motor de dezvoltare și integrare pentru membrii comunității marginalizate, dat fiind că foarte multe dintre problemele lor au legătură directă cu nivelul scăzut sau chiar lipsa veniturilor la nivelul gospodăriei.

- Realizarea unui parteneriat cu AJOFM/ societate civilă pentru calificarea forței de muncă.
- Crearea unui Centru Comunitar de Resurse la care să aibă acces toți rezidenții din ZUM. În cadrul acestuia, în colaborare și sub supervizarea Agenției Județene pentru Ocuparea Forței de Muncă, un agent de ocupare va furniza următoarele servicii care nu sunt disponibile în cadrul SPO:
 - Servicii de ocupare individualizate (scrierea unui CV, interviu, căutarea unui loc de muncă etc.).
 - Servicii de acompaniere în găsirea unui loc de muncă.
 - Servicii de diseminare a locurilor de muncă existente în oraș și de consiliere în vederea conștientizării beneficiilor unui loc de muncă pe piața formală.
- Acțiuni de informare, demersuri specifice și permanente de înregistrare în baza de date a persoanelor inactive conform prevederilor Legii nr. 76/2002, consiliere, destinate creșterii ocupabilității în rândul populației de etnie romă perioada 2022-2027 cu accent pe segmentele tinere și femei romă
- Acțiuni de informare și consiliere profesională mediere și facilitare a angajării, inclusiv prin campanii de promovare a avantajelor angajării tinerilor în rândul angajatorilor destinate încurajării participării părinților romi la procesul educațional din școală și din afara ei;
- Programe de mediere și facilitare a angajării, inclusiv prin campanii de promovare a avantajelor angajării tinerilor în rândul angajatorilor destinate încurajării participării părinților romi la procesul educațional din școală și din afara ei

- Campanii de informare și conștientizare încurajării participării tinerilor romi în sistemul de învățământ profesional și profesional dual, cu precădere în domeniul învățământului profesional și profesional dual din agricultură și ramuri conexe acesteia
- Servicii de formare tineri romi pentru încadrarea în meserii de bază, inclusiv măsuri de acompaniament (masă caldă, transport etc.)
- Servicii/programe de tip before și after school complementar cu masă caldă ca suport educațional pentru copiii cu risc de abandon școlar
- Activități de îndrumare, pe bază de voluntariat, oferite de profesori pentru copiii din comunitate înregistrați în clasele primare și secundare.
- Activități de familiarizare și principii de bază pentru navigare pe Internet, tehnici de redactare pentru toate vârstele (copii, adolescenți și persoane adulte), în cadrul Punctului de Acces Public la Informație (care va fi dotat cu calculatoare și Internet).
- Activități de recenzie și înregistrare a copiilor de vârstă școlară din comunitate pentru a crește participarea școlară a acestora.
- Activități extrașcolare, cultural-recreative, sportive etc pentru beneficiarii serviciilor before și after school
- Cursuri de educație parentală pentru adulți și implicarea părinților în activitățile copiilor - realizarea de activități comune.

Ob.Sp.2: Sprijin pentru accesul persoanelor marginalizate, precum romii, la servicii integrate sociale, de sanatate si educatie pentru sanatate, ocupare si educatie

Spații Publice Urbane:

- ✓ Revitalizarea spațiilor publice pentru a încuraja întâlnirile comunitare și activitățile recreative.
- ✓ Crearea de infrastructura școlară, sportivă și recreativă, de spații verzi și locuri de joacă sigure pentru copii, pentru a încuraja un stil de viață sănătos.

În concordanță cu Strategia națională privind drepturile persoanelor cu dizabilități, prin crearea unor spații publice accesibile și incluzive.

Educație:

- ✓ Îmbunătățirea calității și relevanței educației în școlile din ZUM pentru a crește rata de succes școlar și a reduce abandonul.
- ✓ Dezvoltarea programelor de școală după școală și a celor de formare profesională pentru adulți.

Aliniaza cu Strategia "Copii protejați, România sigură" 2022-2027, asigurând educație de calitate pentru toți copiii.

Sinergii cu Strategia națională pentru egalitatea de gen 2021-2027, prin promovarea accesului egal la educație pentru fete și băieți.

Alinierea cu Strategia "Copii protejați, România sigură" 2022-2027, oferind copiilor un acces mai sigur și mai eficient la educație și la activități de după școală.

Sinteza măsurilor necesar de întreprins pentru ZUM**Acțiuni necesar de întreprins pentru rezolvarea problemelor dintr-o zonă urbană marginalizată**

- | | |
|----|---|
| 1 | Modernizarea și construcția infrastructurii preșcolare/școlare, inclusiv amenajarea de spații educaționale în aer liber, infrastructură sportivă conexă infrastructurii școlare, etc |
| 2 | Furnizarea de materiale didactice/dotări de mobilier școlar necesare pentru a ajuta elevii și profesorii să desfășoare procesul educațional |
| 3 | Servicii/programe de tip before și after school complementar cu masă caldă ca suport educațional pentru copiii cu risc de abandon școlar |
| 4 | Activități extrașcolare, cultural-recreative, sportive etc pentru beneficiarii serviciilor before și after school |
| 5 | Campanii/Programe de conștientizare privind participarea la educație pentru părinți |
| 6 | Acțiuni de informare a persoanelor vulnerabile (inclusiv romi), asupra dreptului la pachetul minimal de servicii de sănătate pentru persoanele care nu sunt incluse în sistemul asigurărilor sociale și de sănătate |
| 7 | Campanii de informare și consiliere privind sănătatea reproducerii, prevenirea și combaterea violenței domestice și a traficului de persoane |
| 8 | Promovarea măsurilor privind combaterea discriminării în accesarea serviciilor de sănătate publică, la nivel comunitar, la nivelul instituțiilor și a altor factori implicați |
| 9 | Acțiuni de informare, demersuri specifice și permanente de înregistrare în baza de date a persoanelor inactive conform prevederilor Legii nr. 76/2002, consiliere, destinate creșterii ocupabilității în rândul populației de etnie romă perioada 2022-2027 cu accent pe segmentele tinere și femeii romi |
| 10 | Acțiuni de informare și consiliere profesională mediere și facilitare a angajării, inclusiv prin campanii de promovare a avantajelor angajării tinerilor în rândul angajatorilor destinate încurajării participării părinților romi la procesul educațional din școală și din afara ei; |
| 11 | Campanii de informare și conștientizare încurajării participării tinerilor romi în sistemul de învățământ profesional și profesional dual, cu precădere în domeniul învățământului profesional și profesional dual din agricultură și ramuri conexe acestuia |
| 12 | Servicii de formare tineri romi pentru încadrarea în meserii de bază, inclusiv măsuri de acompaniament (masă caldă, transport etc.) |
| 13 | Servicii sociale pentru copii |
| 14 | Servicii sociale pentru varstnici |
| 15 | Locuințele sociale individuale și construirea de noi centre de zi sau modernizarea celor mai vechi, în funcție de nevoia identificată la nivelul comunității |
| 16 | Măsuri de acompaniere în vederea integrării persoanelor vulnerabile / marginalizate beneficiare de locuința |